Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Madeline Teresa Garatejo Patiño
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: MAYO 14 AL 31

OBSERVADOR DE ACOGIDA

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo c, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que
MADELYNE es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.
ARMONIZACIÓN: MADELYNE se destaca por su contagioso entusiasmo y su excepcional disposición en las prácticas de yoga y meditación. Su compromiso se refleja en su atento seguimiento de las instrucciones de la docente, controlando su respiración y postura. En cada sesión. **EMOCIONAL:** Al reconocer la tristeza como una emoción válida y necesaria, demuestra una profunda comprensión de su ser interior. Esta capacidad de identificar y aceptar sus emociones la convierte en una persona sensible, empática y con un gran potencial de crecimiento personal. **LITERATURA:** Muestra mucho agrado al participar de las lecturas de imágenes en los cuentos infantiles, algunas veces su memoria suele ser muy asertiva y otras veces toma la iniciativa de reinventar cada historia sin perder la coherencia. **GRAFOLOGIA:** La habilidad manual de MADELYNE con su destreza y cuidado al manejar recursos didácticos como el hilo para enhebrar o el punzón, demuestran no solo su habilidad, sino también su desempeño meticuloso en cada tarea. **COGNITIVA:** Muestra una notable habilidad para comprender las relaciones espaciales entre ella misma y los objetos que la rodean, distinguiendo si están "debajo de" o "arriba de". **FILOSOFIA:** Demuestra una admirable habilidad para reconocer y afirmar su propia identidad, comprendiendo que es un ser único con capacidades y preferencias que están en consonancia con su edad y etapa de desarrollo. Esta conciencia de sí misma se manifiesta de diversas maneras, desde su elección de vestimenta hasta la expresión de sus gustos y preferencias individuales. Además, su reconocimiento de que pertenece a una familia con la que comparte su vida diaria es un testimonio de su comprensión del concepto de pertenencia y vínculo familiar. **CORPORAL:** La pasión de MADELYNE por el movimiento es palpable en cada movimiento que realiza. Desde los pasos más simples hasta los desafíos más complejos, su amor por el movimiento brilla a través de su dedicación e interés. MADELYNE no solo disfruta de los retos físicos, dominando diversas formas de expresión física con gracia y habilidad excepcionales. **ARTE:** La fascinación de MADELYNE por la música se revela en su deleite al escuchar y participar en la lectura rítmica de notas musicales, especialmente cuando se le presenta la oportunidad de experimentar con instrumentos como maracas o tambores. Además de su afinidad por la música, MADELYNE también encuentra gran satisfacción en el mundo de las artes plásticas. Su creatividad florece especialmente cuando tiene la oportunidad de crear sus propias obras maestras, y su verdadero talento se destaca cuando maneja la pintura con destreza y originalidad. **ECOLOGIA:** Muestra una curiosidad fascinante por el cosmos, lo cual se evidencia en su entendimiento del sol como una estrella poderosa que nos ilumina y nos brinda calor y la luna como nuestro fiel compañero nocturno, reconocida como un satélite que nos acompaña en nuestras noches oscuras.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL

2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Emily Sofía Fajardo Sandoval
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: MAYO 14 AL 31

OBSERVADOR DE ACOGIDA

Luego del receso, retomamos el servicio en el jardín con los niños y niñas de párvulo c, en esta oportunidad dándoles nuevamente la bienvenida. Donde se pudo evidenciar que EMILY SOFIA es una niña que se mostró muy alegre e independiente según su edad, participa de todas las actividades con mucho agrado y dedicación.

ARMONIZACIÓN: EMILY SOFÍA demuestra un notable entusiasmo y una disposición excepcional al sumergirse en las prácticas de yoga y meditación. Su compromiso se hace evidente al seguir las indicaciones de la docente, controlando su respiración y postura. En cada sesión, Emily Sofía irradia una energía positiva que contagia a sus compañeros, creando un ambiente propicio para la exploración interna y el equilibrio físico y mental. Su presencia en la clase no solo enriquece su propia experiencia, sino que también inspira a quienes la rodean a seguir su ejemplo de compromiso y apertura hacia la práctica del yoga y la meditación. **EMOCIONAL:** Muestra una comprensión de la tristeza como una emoción fundamental en la experiencia humana. Para ella, la tristeza no es simplemente un estado de ánimo negativo, sino más bien una señal importante que nos indica que algo dentro de nosotros no está en equilibrio. Su perspectiva sobre la tristeza va más allá de simplemente sentirse mal; la ve como una herramienta valiosa para reconocer y abordar los desafíos internos que puedan surgir en nuestras vidas. **LITERATURA:** Irradia un gran entusiasmo y disfrute al sumergirse en las lecturas de imágenes en los cuentos infantiles. Su participación activa va más allá de simplemente escuchar; ella se sumerge en el mundo de cada historia con una pasión contagiosa. Lo que realmente destaca en su participación es su sorprendente capacidad para recordar detalles con precisión asombrosa en algunas ocasiones. Sin, embargo, lo que es aún más notable es su creatividad y espontaneidad al reinventar las historias en otras ocasiones, manteniendo siempre la coherencia y el hilo narrativo intactos. **GRAFOLOGIA:** Es muy cuidadosa y se evidencia que tiene buen manejo de algunos recursos didácticos como el hilo para enhebrar o el punzón, demostrando que tiene buena coordinación óculo -manual según su edad. **COGNITIVA:** Se ubica en el espacio y con relación a los objetos que se encuentran a su alrededor identificando si están "debajo de -o arriba de". Esta habilidad no se limita a simples conceptos, sino que la vemos desenvolverse con confianza y precisión en situaciones cotidianas. Al ordenar sus juguetes, Emily Sofía sabe colocar los bloques **"debajo de"** la mesa y las muñecas **"arriba de"** la estantería. **FILOSOFÍA:** Logra reconocerse como un ser único con capacidad de acuerdo a su edad, como vestirse de acuerdo a sus gustos, al igual que también reconoce que pertenece a una familia con los cuales comparte a diario. **CORPORAL:** Es una niña que maneja bue dominio de su esquema corporal, manejando coordinación, equilibrio y ritmo segun los ejercicios corporales. **ARTE:** Muestra mucho agrado al escuchar e intentar seguir la lectura rítmica de algunas notas musicales con instrumentos como maracas o tambor. Desde las artes plásticas le agrada realizar sus ´propias obras de arte en especial cuando se trata de manejar la pintura con mucha creatividad. **ECOLOGIA:** Es una niña que identifica al sol como una gran estrella que nos ilumina y nos brinda calor, además la luna como el satélite que nos acompaña por las noches y que es iluminada por los rayos del sol. Demuestra una sensibilidad especial hacia el universo que la rodea, y su capacidad para conectar los fenómenos naturales con su experiencia cotidiana es verdaderamente inspiradora.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
BOGOTÁ

OBSERVADOR ACOGIDA
JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DEL NIÑO: Martín Calderón Ramírez
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: 14 AL 31 DE ABRIL

OBSERVADOR

Durante la acogida, Martín se ha integrado de manera excepcional al ambiente del jardín, demostrando desde el primer día una notable curiosidad y entusiasmo por explorar su entorno y participar activamente en todas las actividades propuestas. Su rápida adaptación al ambiente educativo ha sido impresionante, manifestando una actitud positiva y receptiva tanto hacia sus compañeros como hacia las nuevas experiencias.

Martín ha demostrado un notable progreso en múltiples áreas de desarrollo durante este mes. En Armonización, muestra un entusiasmo especial por explorar objetos sensoriales y elaborar plastilina casera, lo que refleja su desarrollo sensorial y autonomía. Emocionalmente, se distingue por su espontaneidad y habilidad para expresar emociones, destacándose en actividades como el juego del emoji furioso, fomentando un ambiente colaborativo. En Literatura, participa activamente en narraciones y representaciones con títeres y disfraces, enriqueciendo su comprensión lectora y creatividad. En Grafología, ha avanzado en habilidades motoras finas, mejorando su precisión y coordinación en actividades con plastilina y trazos. Cognitivamente, progresa en el reconocimiento de formas y colores, especialmente en figuras geométricas y colores primarios, aunque sigue trabajando en su atención y seguimiento de instrucciones. En Filosofía, participa en la comprensión de roles sociales y normas de convivencia a través de juegos simbólicos. Corporalmente, ha mejorado su coordinación y equilibrio mediante actividades físicas, mostrando una notable mejora en su desarrollo físico y emocional. En Artes y Música, disfruta de expresiones artísticas y musicales, demostrando interés por ritmos y movimientos, y aunque enfrenta desafíos con algunos colores, muestra motivación y crecimiento en el manejo de cintas y instrumentos. En Ecología, ha mostrado capacidad para identificar y clasificar alimentos saludables, comprendiendo su procedencia y nutrientes. En resumen, Martín destaca por su curiosidad, entusiasmo y participación activa en todas las facetas del aprendizaje y socialización en el jardín.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Francy Lorena Ramirez

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
Compartamos Caminos
El servicio una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

OBSERVADOR ACOGIDA
JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Abby Sofía Beltrán Herrera
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: 14 AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR

Abby Sofía ha sido recibida con gran entusiasmo en el jardín infantil, demostrando ser una niña afectiva y alegre. Desde su ingreso, ha participado activamente en todas las actividades, especialmente en aquellas relacionadas con el autocuidado y el desarrollo emocional. Su curiosidad y colaboración con la docente son notables, expresando con facilidad sus gustos y sentimientos. Aunque necesita trabajar en compartir sin enojo, se relaciona de manera respetuosa con sus compañeros y sigue las indicaciones con precisión. Abby Sofía muestra motivación y atención destacables en el ámbito cognitivo, comunicándose de manera clara y asertiva. Su entusiasmo por aprender y participar en actividades físicas y de danza es admirable. ¡Bienvenida, Abby Sofía!

Durante este mes, Abby Sofía demostró ser una niña afectiva y alegre, participando activamente en todas las actividades propuestas, especialmente aquellas enfocadas en el autocuidado y el desarrollo emocional. Su curiosidad y colaboración con la docente son notables, expresando con facilidad sus gustos y sentimientos. Aunque es necesario seguir fortaleciendo en ella la importancia de compartir sin demostrar enojo, Abby Sofía muestra un entendimiento claro de las partes de su cuerpo y sus funciones respectivas. Es espontánea y posee una actitud positiva, disfrutando acompañar canciones con las palmas y explorar sus sentidos según las indicaciones de la docente. Se relaciona de manera natural y respetuosa con sus compañeros, demostrando comprensión de la importancia de la felicidad infantil y la convivencia positiva en grupo. Abby Sofía se interesa genuinamente por el desarrollo de sus trabajos y sigue las indicaciones con precisión, comunicándose verbalmente de manera clara y asertiva. En el ámbito cognitivo, Abby Sofía muestra una motivación y atención destacables, reconociendo con facilidad colores y figuras básicas en su entorno cotidiano, nombrándolos y señalándolos adecuadamente. Además, tiene la capacidad de agruparlos según características como el tamaño, lo que evidencia su comprensión y aplicación de conceptos básicos de clasificación y comparación. En cuanto a las habilidades comunicativas, Abby Sofía participa con agrado en actividades donde puede explicar y argumentar sus ideas, mostrando entusiasmo por juegos de palabras como canciones y demostrando habilidades expresivas. Ha demostrado un notable avance en la seguridad de sus movimientos corporales y desplazamientos, realizando ejercicios de estiramiento con precisión y mostrando un buen nivel de coordinación al correr de manera moderada. Su facilidad para integrarse en las rondas y superar obstáculos sola indica una fuerte disposición hacia el trabajo en equipo y la superación personal. Su interés y habilidad en la danza son aspectos especialmente destacados, siendo motivo de felicitación por su compromiso y entusiasmo continuos en estas actividades.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Carolina Herrera

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

OBSERVADOR DE ACOGIDA

2024

NOMBRE DEL NIÑO: Frankclin Steet Tangarife Diaz

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno

FECHA: 14 al 31 de mayo

OBSERVADOR

Durante este mes de acogida se observó en la niña avances significativos en su desarrollo individual e integral, a partir de cada área del desarrollo podemos afirmas que han aportado significativamente en su proceso donde **Frankclin** se muestra más segura de sí mismo y de lo que ha venido logrando a lo largo de este mes.

Frankclin crece significativamente en cada uno de los aspectos de su desarrollo, desde lo comunicativo su lenguaje es más fluido y claro, le gusta la lectura de cuenta e intenta narrar historias a partir de imágenes, es muy colaborador y se preocupa por que sus pares estén bien y comprendan las experiencias, desde lo cognitivo su mayor habilidad es la atención y concentración, logra resolver rompecabezas de tres fichas, reconoce algunos colores y los menciona con seguridad e identifica algunas figuras, disfruta mucho de estas experiencias, controla y maneja su cuerpo sin problema, disfruta de los ejercicios corporales tales como saltar, correr y girar, es muy ágil, podemos mencionar que disfruta de las experiencias emocionales y armónicas, realiza gestos de la ira, alegría y tristeza sin problema además de reconocerlas visualmente y en las historias, logra relajar su cuerpo con los elementos facilitados y los disfruta encontrando un espacio tranquilo. Aporta a su desarrollo integral cuando aprovecha cada uno de los espacios que se le ofrece.

Es un niño que se destaca por su sentido de colaboración con la docente, está atento a colaborar en lo que se requiera y se siente útil en el espacio, desde lo artístico y musical disfruta de los juegos rítmicos avanzando en la comprensión del ritmo y aprende con facilidad las canciones que se le proponen, en los ejercicios de percusión interactúa y sigue el tempo de los ejercicios con vasos, avanzando en su iniciación musical, en lo plástico reconoce el aire en el movimiento de cintas de colores y la tierra en la exploración como textura y pintura para expresiones plásticas, se destaca por su atención y dedicación en sus trabajos, coge sin problema y manteniendo una buena pinza las crayolas, lápices y colores, inserta con tranquilidad y confianza lanas en ejercicios de ensartados, se le felicita por sus grandes progresos y se invita que desde casa se siga apoyando su desarrollo integral.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDÍN INFANTIL SEMBRANDO CAMINO

OBSERVADOR DE ACOGIDA

2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Martina Teherán Gómez

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno

FECHA: 14 al 31 de mayo

OBSERVADOR

Durante este mes de acogida se observó en la niña avances significativos en su desarrollo individual e integral, a partir de cada área del desarrollo podemos afirmas que han aportado significativamente en su proceso donde **Martina** se muestra más segura de sí misma y de lo que ha venido logrando a lo largo de este mes

Martina es una niña que inicialmente se mostró insegura en los espacios y poco a poco ha venido mostrando progreso en su desarrollo autónomo, es más segura, arriesgada y evoluciona de manera positiva en todos los aspectos, desde el lenguaje, se comprende un poco más lo que quiere decir, habla con fluidez y manifiesta con seguridad lo que piensa de las experiencias vividas, centra mucho más su atención en la lectura de cuentos y despierta interés por la narrativa con imágenes, en lo cognitivo logra resolver las dificultades que se le presentan, reconoce algunos colores y logra identificar el cuadrado y el circulo de las figuras geométricas, su mayor habilidad centrar la atención y resolver los ejercicios, a partir de lo armónico y lo emocional, logra relajar su cuerpo y arriesgarse a explorar nuevas texturas, alimentando la imaginación y sensibilizándose más por lo que experimenta, reconoce la alegría, la tristeza y la ira en imágenes y juega con ellas con sus pares.

Es una niña muy audaz e inteligente, se le ve muy feliz todo el tiempo y le gusta compartir con sus pares el juego, controla su cuerpo en pequeños desplazamientos, interactúa con elementos tales como aros, pelotas y conos sin problema se esfuerza por seguir pequeñas coreografías, desde lo la grafología se arriesga a seguir los trazos, ha mejorado el agarre de los lápices y/o colores haciendo uso de la pinza, es tranquila y pasiva en la resolución de los ejercicios de rasgado y pegado, intenta respetar los límites de las imágenes, se le felicita, podemos mencionar desde la parte artística plástica y música, que avanza en la comprensión del ritmo y la percusión a través de la interacción con su cuerpo y con elementos que generan sonido, se esfuerza por cantar y aprenderse canciones sencillas con movimiento y desde lo plástico interactúa y hace uso de los materiales que se le facilitan en los dos elementos usado como el aire y la tierra. En términos generales podemos afirmar que **Martina** progresa significativamente en cada una de las áreas del desarrollo, aprovechando las experiencias para comprender lo que vive y le rodea, además de crecer integralmente.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL

2024

NOMBRE DEL NIÑO: Anthony Adrián Perdomo Forero

NIVEL: Párvulos C

DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno

FECHA: Mayo 14 AL 31

OBSERVADOR

Durante el transcurso de este mes el niño ha tenido avances y compromisos en las actividades armónicas, logrando mantener la confianza y serenidad al explorar su entorno, especialmente a través del sentido del tacto. Anthony ha manifestado un vivo interés en experimentar con diversas texturas, encontrando especial placer en interactuar con elementos como cremas, esencias y aceites, lo que ha enriquecido su experiencia sensorial de manera notable. Además, Anthony ha participado con gran entusiasmo en actividades diseñadas para identificar y expresar emociones, evidenciando un crecimiento en su tranquilidad y comodidad en entornos nuevos. Ha logrado identificar la emoción de la alegría a través de expresiones verbales y gestuales, mostrándose feliz y motivado al participar en actividades recreativas junto a sus compañeros.

Aunque Anthony puede mostrar cierta timidez al hablar, ha demostrado habilidades notables en comprensión e interpretación al organizar imágenes y entender narraciones. Su disposición para expandir su vocabulario es evidente, lo que sin duda le ayudará a expresar sus ideas de manera más efectiva. Asimismo, ha mejorado significativamente su dominio corporal y control viso-manual mediante una variedad de ejercicios, lo que se traduce en una mayor seguridad al realizar actividades de motricidad fina. Anthony ha demostrado atención y capacidad para reconocer formas, colores y texturas, aunque ocasionalmente requiera más tiempo para completar ciertas tareas. Sin embargo, su disposición para aprender ha resultado en avances notables en su desarrollo cognitivo.

A pesar de su timidez ocasional, Anthony participa activamente en actividades destinadas a fortalecer su pensamiento crítico y su capacidad de razonamiento. Su interés en resolver problemas y su entusiasmo por los desafíos mentales son evidentes en su participación en ejercicios lúdicos. En cuanto a su desarrollo corporal, Anthony muestra habilidad y disfrute en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, destacándose en juegos de lanzamiento y desplazamiento. En el ámbito del arte y la música, demuestra un buen desempeño y disfruta interactuando con una variedad de materiales, así como mostrando interés en aprender canciones y seguir ritmos.

Anthony también muestra un interés en aprender sobre la importancia de cuidar el medio ambiente, identificando acciones positivas y negativas a través de actividades relacionadas. En resumen, el progreso y compromiso de Anthony en diversas áreas, especialmente en el desarrollo de actividades lúdicas, han sido notables.

MARIA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Yesica Forero

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio, una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Eimy Luciana Perdomo Cabezas
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: Mayo 14 AL 31

OBSERVADOR

Durante este mes, hemos notado un progreso significativo y un compromiso notable por parte de Luciana en múltiples áreas de su desarrollo, a pesar de ocasionalmente distraerse fácilmente, su interés y participación activa en actividades específicas ha resultado en mejoras notables, en el panel de texturas, mostró entusiasmo al explorar diferentes texturas con sus manos y pies, demostrando curiosidad y alegría al investigar las cualidades de cada material.

En cuanto a la expresión emocional, Luciana participa activamente en actividades que implican identificar y comunicar sentimientos, mostrando una habilidad notable para expresar alegría y apoyar a sus compañeros en actividades manuales y recreativas, lo que refleja un desarrollo emocional positivo.

En literatura, a pesar de tener un vocabulario limitado, Luciana muestra confianza al expresar sus ideas y participa entusiastamente en actividades como organizar imágenes de cuentos y cantar, lo que indica un progreso significativo en sus habilidades de expresión oral y comprensión. Además, Luciana ha mejorado notablemente su control viso-manual y dominio corporal, demostrando liderazgo y concentración en sus acciones, así como una capacidad para reconocer formas y asociar colores. Aunque a veces necesita más tiempo para completar ciertas tareas, su disposición para aprender ha resultado en un aprendizaje significativo en su desarrollo cognitivo.

Participa activamente en ejercicios diseñados para fortalecer su razonamiento y pensamiento inductivo, mostrando interés y receptividad hacia los desafíos mentales propuestos. En ejercicios físicos, Luciana muestra independencia y habilidad en actividades que requieren equilibrio y coordinación motora, destacándose en juegos de lanzamiento y desplazamiento por pistas.

En cuanto a las actividades artísticas y musicales, aunque muestra interés, es importante seguir apoyando su desarrollo en el manejo de los materiales utilizados. En el área de ecología, Luciana demuestra un gran interés en explorar materiales reutilizables y comprender la importancia de cuidar el medio ambiente en su vida diaria. El compromiso y la disposición para aprender de Luciana son evidentes en diversas áreas de su desarrollo, lo que indica un progreso continuo y prometedor en su crecimiento y aprendizaje.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
Semillas de Vida
Al servicio de una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL

2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Eimy Celeste Calderón Acelas
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: Mayo 14 AL 31

OBSERVADOR

Eimy Celeste es una niña participativa y curiosa, que ha demostrado un profundo interés en la exploración táctil, experimentando con texturas diversas como suaves, ásperas y pegajosas. Esta exploración táctil ha enriquecido su desarrollo sensorial al permitirle experimentar una amplia gama de sensaciones táctiles, promoviendo así un entendimiento más profundo de su entorno y el desarrollo integral de sus capacidades sensoriales.

Eimy es observadora, que posee una notable capacidad para comprender y expresar emociones primarias a través de gestos y expresiones faciales, durante su participación en actividades narrativas, demostró un compromiso destacado al involucrar expresiones gestuales, corporales y lúdicas, enriqueciendo así su expresión, además de su destreza en la expresión emocional. Eimy Celeste ha demostrado un fuerte interés por las actividades manuales, lo que ha contribuido significativamente a su progreso en la expresión verbal, especialmente frente a sus compañeros. Su naturaleza cada vez más colaborativa y amigable la ha llevado a reconocer y señalar una variedad de expresiones emocionales, como el enfado y la alegría, presentes en diversas imágenes, lo que refleja su profundo entendimiento y empatía hacia las emociones humanas.

Durante este último mes, se llevó a cabo una enriquecedora experiencia de reconocimiento de imágenes, empleando diversas herramientas como fábulas, historias y cuentos, este enfoque permitió a los niños y niñas adquirir conocimientos de manera práctica y vivencial, fomentando una participación activa y favoreciendo el desarrollo integral de habilidades como la expresión oral, la interpretación, la creatividad y la imaginación. Eimy Celeste se distingue por su profundo interés en las narrativas presentadas, mostrando un compromiso constante con la exploración de nuevas historias y personajes. Su participación activa en las actividades de disfraces y títeres no solo le brinda la oportunidad de involucrarse en el proceso creativo, sino que también le permite comprender de manera más profunda quiénes son los protagonistas de las narraciones.

Eimy Celeste demostró un notable progreso al participar activamente en estas actividades, mostrando una habilidad notable para coordinar sus movimientos de manera segura y precisa. Durante ejercicios que requerían precisión y sincronización, como lanzar una pelota, saltar o trepar, Eimy exhibió una coordinación motora impresionante. Sus movimientos se volvieron más fluidos y controlados, lo que sugiere un dominio considerable de su propio cuerpo y un progreso significativo en el desarrollo de sus habilidades físicas.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Leidy Yaruro
Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
Secretaría Distrital
El servicio, una forma de vida



ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DEL NIÑO: Damián Matías Perdomo García
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: MAYO 14 AL 31

OBSERVADOR

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Damian continúa siendo muy activo en cada una de sus acciones, retorno con facilidad adaptándose nuevamente a sus compañeros y docente.

Durante este mes, Damián Matías ha demostrado un notable desarrollo cognitivo al participar activamente en actividades sensoriales, mostrando interés en texturas y olores como las cremas y esencias, lo que ha contribuido a relajar su cuerpo durante ejercicios de respiración. Su capacidad para imitar emociones gestuales y corporales, como la ira, es evidente en juegos como el baile de los emojis furiosos. Además, su entusiasmo y apoyo hacia sus compañeros son dignos de reconocimiento.

Su participación espontánea en diversas actividades ha enriquecido su expresión oral y su capacidad de comunicación. Ha mostrado avances significativos en el control de sus movimientos al manipular una variedad de materiales, como masa y pintura. Aunque ha demostrado habilidades destacadas en el reconocimiento de formas, como el círculo, es importante seguir trabajando en su atención y habilidades para seguir instrucciones.

Damián Matías ha destacado por su participación activa y solidaria en el juego simbólico, representando roles sociales asociados a diversas profesiones. Además, ha demostrado una notable coordinación motora en diversas actividades físicas, mostrando fluidez y control en sus movimientos.

Aunque disfruta de la música y muestra afinidad con ciertos ritmos, como el rock y la salsa, aún necesita fortalecer su capacidad para identificar sonidos de instrumentos y emparejarlos con imágenes. Su curiosidad y observación durante las actividades son evidencia de su interés en aprender y explorar su entorno.

Felicitaciones. En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Angie García

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

Fundación Social
El servicio: una forma de vida

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C
BOGOTÁ

JARDIN INFANTIL
2024

NOMBRE DEL NIÑO: Erick Santiago Segura Vidales
NUIP: 1146149845
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: Mayo 14 al 31

OBSERVADOR DE ACOGIDA

Durante este periodo de acogida después del receso se evidencio que Erick Santiago continúa siendo muy activo, sociable, afectivo y espontaneo, ha demostrado mayor confianza y seguridad en su expresión verbal, es un niño independiente, continúa demostrando gran seguridad en sus acciones.

Erick Santiago muestra un gran interés en actividades sensoriales, disfrutando especialmente al explorar texturas y olores, donde participó con entusiasmo en la creación de plastilina casera. I la progresado notablemente en juegos de imitación gestual y corporal, destacándose en expresar emociones como el enojo con creatividad y empeño en manualidades y trabajos de pintura. Su compromiso y colaboración en el aula son dignos de reconocimiento

Además, ha demostrado habilidades en la manipulación de elementos y un notable interés por las figuras geométricas y los colores. Se destaca su capacidad para relacionar elementos visuales con narrativas, enriqueciendo su comprensión lectora. Erick también ha mostrado progreso en la identificación de roles sociales, demostrando habilidades de comunicación y adaptación.

En cuanto a su desarrollo físico, ha mejoraco su coordinación y equilibrio, mostrando habilidades motoras más precisas en actividades como cruzar obstáculos y estructuras elevadas. Además, demuestra sensibilidad musical y disfrute al participar en actividades rítmicas, enriqueciendo su percepción auditiva y su relación con la música. Reconocer la importancia de una alimentación equilibrada es fundamental para una vida saludable, y Erick Santiago ha mostrado interés y comprensión en este aspecto al reconocer las frutas y verduras como aliados para su bienestar. ¡Felicidades por su progreso y compromiso en su desarrollo integral!

Felicitaciones. En cuanto a sus hábitos de higiene y alimentación los continúa desarrollando de manera correcta e independiente, demuestra agrado por todos y cada uno de los alimentos brindados, en cuanto a sus relaciones personales es amigable frente a ellos.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardin Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

Katherine Dallan Segura

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Enmanuela De Jesús García Rivero
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR

Enmanuela durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que en la dimensión de armonización, enriqueció su experiencia sensorial explorando materiales como colbón y plastilina casera, lo que le proporcionó serenidad. En la dimensión emocional, se mostró interesada y emocionada en actividades, especialmente al expresar enojo con témpera, disfrutando de la textura y colores específicos. En la dimensión literaria, aunque es tímida, ha mejorado su expresión verbal e integración social a través de actividades con imágenes, títeres y disfraces.

En la dimensión grafología, desarrolló habilidades de motricidad fina con precisión y seguridad al trabajar con diversos materiales. En la dimensión cognitiva, mostró un especial interés por las figuras geométricas, especialmente el círculo, interactuando con texturas y formas, dándole inicio al tema de nociones espaciales. En la dimensión filosofía, participó activamente en la selección de roles sociales y construyó oraciones más complejas. En la dimensión corporal, mejoró su control y destreza en actividades que requerían equilibrio y agilidad. En la dimensión artística, disfrutó de actividades al aire libre y mostró interés en la percepción auditiva, aunque necesita fortalecer su atención para identificar colores. Finalmente, en la dimensión ecología, comprendió la importancia de una dieta nutritiva para el bienestar físico, asociando el consumo de frutas y verduras con un crecimiento sano y fuerte. Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura.

MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ
Responsable de servicio del Jardín Infantil

MARISOL RODRÍGUEZ MORENO
Profesional de atención a la primera infancia

estefania Rivero

Firma de la madre o padre de familia o acudiente

JARDIN INFANTIL COFINANCIADO SEMBRANDO CAMINO
OBSERVADOR DE ACOGIDA
2024

NOMBRE DE LA NIÑA: Julian Andres Pedraza Simanca
NIVEL: Párvulos C
DOCENTE TITULAR: Marisol Rodríguez Moreno
FECHA: 14 DE MAYO AL 31 DE MAYO

OBSERVADOR
Julian durante este periodo de acogida en donde se buscó fortalecer sus conceptos previos se logró evidenciar que en la dimensión de armonización, exploró diferentes sensaciones a partir del trabajo en parejas, siguiendo pautas de relajación y tocando diversas consistencias como agua, aceite y geles, lo que le permitió concentrarse mejor y prolongar los periodos de respiración. En la dimensión emocional, motivó a sus compañeros en juegos de imitación y fácilmente identificó emociones en imágenes y emojis, demostrando habilidad en expresar enojo. En la dimensión literaria, se sumergió en la descripción de fábulas y comprensión lectora usando títeres y disfraces, lo que mejoró su creatividad, expresión oral y trabajo en equipo. En la dimensión grafología, participó con agrado en actividades que potenciaron su motricidad fina, aunque aún trabaja en el control de sus movimientos manuales. En la dimensión cognitiva, mostró un gran interés por las figuras geométricas, nociones espaciales y sus colores, especialmente durante la actividad de estimulación. En la dimensión filosofía, destacó en juegos de rol, representando profesiones como piloto y doctor, y expresando ideas concretas acorde a su edad. En la dimensión corporal, mejoró su control y destreza en actividades de movimiento y equilibrio, evidenciando un progreso notable en su desarrollo motriz. En la dimensión artística, mostró sorpresa y seguridad en actividades, identificando colores y disfrutando de la interacción con el aire y la música, donde siguió ritmos con vasos. Finalmente, en la dimensión ecología, reconoció frutas como uvas, fresas, naranja y piña, relacionándolas con recetas diarias, y también identificó vegetales como tomate y zanahoria, aunque sin nombrarlos. Seguiremos trabajando para fortalecer hábitos durante nuestras rutinas en el jardín, que involucran el cuidado personal, hábitos de alimentación y una participación activa, amorosa y respetuosa hacia sus compañeros, estamos felices de volver con esta maravillosa aventura. Nancy Moya **MARÍA NANCY MOYA HERNÁNDEZ** **Responsable de servicio del Jardín Infantil** MRP **MARISOL RODRÍGUEZ MORENO** Profesional de atención a la primera infancia Mayerlin Simanca Firma de la madre o padre de familia o acudiente